**110年高雄市食農教育教案徵選國中小組報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請單位 | | （學校全銜名稱） | | |
| 單位地址 | |  | | |
| 聯絡  資訊 | 聯絡人 |  | 職稱 |  |
| 電話 |  | 提案類型 | □學校自辦食農教育教案  □學校與農漁團體合作發展高雄市食農專用教案  □漁業區海洋及漁業教案 |
| E-mail |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教案名稱** | |  | | **設計者** | | |  | |
| **學習領域** | |  | | **預計結合之在地農漁產** | | |  | |
| **學習階段** | | □低年級 □中年級  □高年級 □國中 | | **教學時間** | | | \_\_\_\_\_分鐘，共\_\_\_節 | |
| **學生人數** | | |  | |
| **課程活動**  **設計重點** | | 說明各單元教學活動設計重點 | | **食農教育**  **素養** | | | 參考附件四、永續發展教育觀點之食農素養架構，填入對應之「**素養項目**」 | |
| **2030永續發展目標** | | |  | |
| **課程理念** | |  | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | |  | **核心**  **素養** | | |  | |
| **學習**  **內容** | |  |
| **議題融入** | | |  | | | | | |
| **教材來源** | | |  | | | | | |
| **教學設備/資源** | | |  | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **課程架構** | | | | | | | | |
| 以圖示呈現課程架構 | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | **時間** | **教學資源** | | **評量** |
|  | | | | |  |  | |  |
| **學生學習條件分析** | | | | | | | | |
| 學生的先備經驗，已有之學習基礎 | | | | | | | | |
| **預計合作之友善農漁民團體** | | | | | | | | |
| 此項可不填 | | | | | | | | |

（表格可自行延伸）