**食農教育資源檢核表**

發展食農教育從何開始，如何利用現有的校內外條件與資源？下表提供學校依軟體、硬體、夥伴關係三大面向，自我檢核教育資源。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **軟體面** | | |
| 行政資源支持（可複選） | 參與班級數 | 預計融入之課程 |
| □校長  □教務主任  □學務主任  □總務主任  □教學組長  □事務組長  □營養師  □廚工  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ | □1個班級  □全學年  □全校 | □部定課程\_\_\_\_\_\_課程  □校訂課程\_\_\_\_\_\_課程  □導師時間  □營養午餐  □例假日  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 在地特色（可複選） | 參與教師背景（可複選） | |
| □人物/耆老  □歲時祭儀  □自然景觀  □人文景觀  □飲食文化  □產業  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ | □語文 □藝術 □自然科學  □數學 □科技 □綜合活動  □社會 □生活 □健康與體育  □其他 | |
| **硬體面** | | |
| 校田 | 烹飪設備 | 學校廚房 |
| □無  □菜箱式校田  □菜圃式校田  □花圃/盆栽 | □無  □簡易設備（卡式爐、鍋具）  □烹飪教室  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □無  □有，自行供餐  □有，未自行供餐 |
| **夥伴關係**（可複選） | | |
| □家長會  □農業相關學校  □食農教育專家 | □農業單位專家  □農/漁市場  □在地農民/農民團體(農會、漁會…) | □社區發展協會  □飲食教育專家  □其他 |