**食農教育資源檢核表**

發展食農教育從何開始，如何利用現有的校內外條件與資源？下表提供學校依軟體、硬體、夥伴關係三大面向，自我檢核教育資源。

|  |
| --- |
| **軟體面** |
| 行政資源支持（可複選） | 參與班級數 | 預計融入之課程 |
| □校長□教務主任□學務主任□總務主任□教學組長□事務組長□營養師□廚工□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ | □1個班級□全學年□全校 | □部定課程\_\_\_\_\_\_課程□校訂課程\_\_\_\_\_\_課程□導師時間□營養午餐□例假日□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 在地特色（可複選） | 參與教師背景（可複選） |
| □人物/耆老□歲時祭儀□自然景觀□人文景觀□飲食文化□產業□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ | □語文 □藝術 □自然科學□數學 □科技 □綜合活動□社會 □生活 □健康與體育□其他 |
| **硬體面** |
| 校田 | 烹飪設備 | 學校廚房 |
| □無□菜箱式校田□菜圃式校田□花圃/盆栽 | □無□簡易設備（卡式爐、鍋具）□烹飪教室□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □無□有，自行供餐□有，未自行供餐 |
| **夥伴關係**（可複選） |
| □家長會□農業相關學校□食農教育專家 | □農業單位專家□農/漁市場□在地農民/農民團體(農會、漁會…) | □社區發展協會□飲食教育專家□其他 |