

## 111 年高雄市食農教育推廣計畫-食農共學工作坊

高雄市政府農業局從 107 年開始推動食農教育紮根校園，110 年更結合 2030 年永續發展目標的全球關懷，迄今已陪伴 36 所學校推動食農教育課程，培養學童食農素養。

攸關臺灣農業永續發展的《食農教育法》於 111 年 5 月 4 日正式公佈施行，強調透過教育的方法，促使國民重視健康與農漁村、農業及環境的永續發展並採取行動。本年度「高雄食農教育推廣計畫」邁入第五年，除落實食農教育法之精神與推動方針，更鼓勵教育工作者一同關注 2050 年淨零排放議題，認識氣候變遷對農糧生產與供應的影響、調適與永續之道。

「食農共學工作坊」將邀請教育現場夥伴及食農教育推廣人員一起共學與思考：從永續發展與淨零排放目標探討永續食農教育之概念與議題推動；同時透過經驗分享及專家手把手教案實做帶領，協助後續有意願參與 111 年度高雄市食農教育教案徵選競賽之學校團隊掌握方向與資源，順利完成教案設計。

### 一、參加對象：

- (一) 國中小學及幼兒園教師、行政人員與午餐相關人員
- (二) 農漁會食農教育推廣人員
- (三) 食農教育實務工作者

### 二、專家顧問 (按姓氏筆劃)

- 呂淑屏顧問 (高雄市環境教育輔導團召集人)
- 林勇信顧問 (行政院農委會高雄區農業改良場副研究員)
- 許美芳顧問 (大仁科技大學環境與職業衛生安全學系兼任副教授)
- 葉欣誠顧問 (國立臺灣師範大學環境教育研究所葉欣誠教授)
- 詹麗足顧問 (教育部永續循環校園輔導委員)

### 三、課程規劃：兩階段共學，永續食農教育好上手

#### (一) 第一階段線上共學

1. 主題：永續食農教育與 2050 淨零排放 + 食農教育經驗分享
2. 時間：111 年 7 月 26 日 (二) 上午 8:45-12:00
3. 方式：google meet 會議室

#### (二) 第二階段實作工作坊

1. 主題：食農教育資源盤點 + 食農教案分組實做
2. 日期：111 年 8 月 18 日 (四) 上午 9:00-13:00
3. 地點：高雄市政府農業局六樓會議室 (鳳山區光復路二段 132 號)

第一階段線上共學：7月26日(二)		
時間	共學主題	分享人
8:45-	主持人開場	
9:00	農業局長官致詞	
食農最前線：國際食農議題趨勢		
9:00- 10:00	從永續發展與淨零排放目標探討永續食農教育：概念整合與議題推動	國立臺灣師範大學環境教育研究所葉欣誠教授
食農教育紮根校園：教案設計與推動經驗分享		
10:10- 10:40	分享 1 愛在一畝田：在每日晨光開啟幼童的五感經驗與好奇心	仁武國小附設幼兒園 梁蓓老師
10:40- 11:10	分享 2 思慕彌陀虱目你：虱目魚故鄉的永續食魚課	南安國小 葉嘉珍教學組長
11:10- 11:40	分享 3 從學科探究到產地踏查：龍華國中跨領域推動食農教育	龍華國中 呂淑媛校長
111 年食農教案徵選說明及資源		
11:40- 12:00	111 年高雄市食農教育教案徵選說明與計畫主題網站資源介紹	高雄市政府農業局、 大享食育協會

第二階段實作工作坊：8月18日（四）		
時間	共學主題	帶領人
8:30-9:00	報到	
9:00-9:10	農業局長官致詞	
食農教育資源盤點		
9:10-10:00	全校式食農教育推動與資源盤點 -政策、課程、社區夥伴關係、設施	大享食育協會
食農教育教案實作		
10:10-10:30	認識「永續食農素養架構」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專家顧問群： 呂淑屏顧問 林勇信顧問 許美芳顧問 詹麗足顧問</li> <li>● 大享食育協會</li> </ul>
10:30-12:00	永續食農教育教案發想與簡案設計 -結合高雄特色物產及食農教育素養 -融入永續發展目標與淨零排放目標	
12:00-13:00	食農教育教材交流與賦歸	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供午餐餐盒</li> <li>● 食農教育教材與教具觀摩</li> </ul>

#### 四、研習時數

- (一) 全程參與本工作坊擬提供 6 小時教師進修及公務員研習時數（申請中）
- (二) 兩階段共學全程參加者，優先錄取。
- (三) 第一階段線上共學：擬提供 3 小時研習時數。
- (四) 第二階段實作工作坊不開放獨立報名，須同時參加第一階段線上共學。

#### 五、辦理單位

- (一) 主辦單位：高雄市政府農業局
- (二) 承辦單位：社團法人大享食育協會
- (三) 聯絡人：大享食育協會 洪小姐（02-6636-5870）、  
Email：khfae2021@foodiedu.org